

Til
Arbejdsmarkedsstyrelsen

Dokumenttype
Bilagsrapport

Dato
Marts 2009

**Analyse af betydningen af fritidsjob for indvandrere og efterkommeres
beskæftigelses- og uddannelsessituation**

BILAGSRAPPORT

FRA FRITID TIL JOB



BILAGSRAPPORT FRA FRITID TIL JOB

CONTENTS

1.	Indledning	5
2.	Spørgeskemaundersøgelsen	6
2.1	Undersøgelsens respondentgrundlag	6
2.2	Dataindsamling	6
2.3	Svarprocent og frafald	6
2.4	Validitet og reliabilitet	7
2.5	Spørgeskema	8
2.6	Frekvenser – svar på spørgeskema opdelt på oprindelse	22
3.	Registeranalyse	40
3.1	Tabelmateriale fra registeranalyser af sammenhængen mellem fritidsjob og beskæftigelse	42
3.1.1	Sammenhænge mellem fritidsjob og beskæftigelse - ikke opdelt på stillingskategori	42
3.1.2	Sammenhænge mellem fritidsjob og beskæftigelse – stillingskategorien ufaglærte	44
3.1.3	Sammenhænge mellem fritidsjob og beskæftigelse – stillingskategorien faglærte	46
3.1.4	Sammenhænge mellem fritidsjob og beskæftigelse – stillingskategorien funktionærer	48
3.1.5	Sammenhænge mellem fritidsjob og beskæftigelse – stillingskategorien selvstændige	50
3.2	Tabelmateriale fra registeranalyser af sammenhængen mellem fritidsjob og uddannelse	52
3.2.1	Sammenhænge mellem fritidsjob og beskæftigelse – uden opdeling på uddannelsestyper	52
3.2.2	Sammenhænge mellem fritidsjob og beskæftigelse – opdelt på uddannelsestyper: erhvervsuddannelser	56
3.2.3	Sammenhænge mellem fritidsjob og beskæftigelse – opdelt på uddannelsestyper: kort videregående uddannelse	58
3.2.4	Sammenhænge mellem fritidsjob og beskæftigelse – opdelt på uddannelsestyper: mellemlang videregående uddannelse	60
3.2.5	Sammenhænge mellem fritidsjob og beskæftigelse – opdelt på uddannelsestyper: lang videregående uddannelse	62

1. INDLEDNING

I denne bilagsrapport præsenterer vi en række baggrundsdokumenter, som ligger til grund for analyserne i hovedrapporten 'Fra fritid til job'.

Undersøgelsen bygger på to kvantitative datakilder. For det første en række registeranalyser af den samlede målgruppe på tidsseriedata i Danmarks Statistiks 'Integreret Database for Arbejdsmarkedsforskning' (IDA). Disse analyser afdækker bl.a. de overordnede sammenhænge mellem fritidsjob og uddannelse/beskæftigelse, og giver mulighed for en sammenligning af målgruppen med etniske danskere. For det andet en survey blandt et udsnit af målgruppen fordelt på indvandrere og efterkommere henholdsvis med, og uden, erfaringer med fritidsjob.

Bilagsrapporten indeholder følgende elementer:

- Gennemgang af spørgeskemaundersøgelse
- Spørgeskema
- Frekvensfordelinger i svarafgivelsen i spørgeskemaundersøgelsen opdelt på indvandrere og efterkommere
- Gennemgang af registeranalysen
- Tabelmateriale fra registeranalysen

2. SPØRGESKEMAUNDERSØGELSEN

2.1 Undersøgelsens respondentgrundlag

På baggrund af et komplet udtræk fra CPR registret af indvandrere og efterkommere fra ikke-vestlige lande i alderen 24-30 år, blev der udtrukket i alt 2.000 indvandrere og 1.150 efterkommere. I første omgang blev der udtrukket 1.400 indvandrere, men denne gruppe blev senere suppleret med 600 yderligere.

2.2 Dataindsamling

De udtrukne respondenter modtog en skriftlig invitation til at deltage i undersøgelsen, hvori de blev opfordret til at udfylde spørgeskemaet på internettet. Invitationen til den første gruppe af respondenter blev sendt onsdag den 6. januar 2009 – 1150 efterkommere og 1400 indvandrere. Varslingsbrev til de yderlige 600 indvandrere blev sendt mandag den 2. februar 2009.

Den telefoniske dataindsamling blev påbegyndt mandag den 12. februar. I alt 976 personer har deltaget i undersøgelsen. Ud af disse er 605 gennemført telefonisk og de sidste 371 er blevet selvudfyldt af respondenterne via internettet. Dataindsamlingen blev afsluttet torsdag den 12. februar 2009.

2.3 Svarprocent og frafald

Undersøgelsens endelige rensede svarprocent er på 48,7 %. Tabel 1 viser hvorledes den endelige svarprocent er beregnet.

Tabel 1 – Endelig stikprøve størrelse og rensed svarprocent

	Indvandrere	Efterkommere	Total
Oprindelig stikprøve	2000	1150	3150
Respondenter som falder udenfor undersøgelsens målgruppe	106	16	122
Forkerte kontaktoplysninger	641	381	1022
Endelig stikprøve	1253	753	2006
Antal gennemførte interview	526	450	976
Endelig svarprocent	42,0%	59,8%	48,7%

Svarprocenten er klart lavere blandt indvandrere end den er blandt efterkommere. Dette er ikke overraskende, da denne gruppe alt andet lige må formodes at være sværere at komme i kontakt med. Dette understøttes af frafaldsårsagerne – se Tabel 2.

Tabel 2 - Frafaldsårsager

	Indvandrere	Efterkommere	Total
Kunne ikke træffes i dataindsamlingsperioden	130	113	243
Delvis besvarelse	66	16	82
Ønsker ikke at deltage	45	45	90
Sprogproblemer	32	3	35
Andet	455	125	580
	728	302	1030

Som det fremgår af ovenstående er det meget få (90), som eksplicit giver udtryk for, at de ikke ønsker at deltage i undersøgelsen. 'Andet kategorien' dækker blandt over de respondenter, som det ikke har været muligt at komme i kontakt med. Dette skyldes i høj grad problemer med at finde telefonnumre på respondenterne til trods for det af tre omgange blev forsøgt, at berige numrene manuelt via diverse søgemaskiner – De Gule Sider, Krak etc. Dette er et velkendt problem i forbindelse med undersøgelser i denne målgruppe.

2.4 Validitet og reliabilitet

Validitet og reliabilitet handler på et helt overordnet plan om, hvorvidt man har undersøgt det, man ønskede at undersøge (validitet) og om, hvorvidt man ville kunne gennemføre undersøgelsen igen og få de samme resultater.

Perfekt validitet og reliabilitet vil altid være en abstraktion. Men Rambøll Management Consulting har gennemført en række tiltag, der søger at maksimere undersøgelsens validitet og reliabilitet i praksis.

Denne stræben efter sande oplysninger og gentagelighed har i denne undersøgelse i praksis drejet sig om *konsistens i dataindsamlingen*.

- Rambøll Management Consulting anvender altid telefoninterviewere, der er ansat på fast timeløn, hvilket sikrer den størst mulige kvalitet af hvert enkelt interview.
- Endvidere foretager Rambøll Management Consulting altid en grundig instruktion af de interviewere, der deltager i dataindsamlingen. Dette sikrer, at alle har grundigt kendskab til opgaven, og at der handles og spørges helt ens i de enkelte interview.
- Ligeledes foretager Rambøll Management Consulting en grundig opfølgning på de enkelte intervieweres præstationer. Dette sikrer en løbende sparring samt kvalitetssikring af interviewene.
- Endelig har de samme interviewere været tilknyttet undersøgelsen fra start til slut. Dette skaber en høj grad af kendskab til undersøgelsen og dermed konsistens i indsamlingen. Derudover har vi i så vid udstrækning så muligt benyttet interviewere med en anden etnisk baggrund end dansk for derigennem både at imødekomme sproglige såvel som kulturelle barrierer for deltagelse.

Disse fire faktorer medvirker samlet til en konsistent og professionel dataindsamling.

2.5 Spørgeskema

Undersøgelse af fritidsjob blandt unge efterkommere og indvandrere

Spørgeskema

November 2008

INTRO TIL WEB

Indledning

Rambøll Management gennemfører i øjeblikket en undersøgelse for Arbejdsmarkedsstyrelsen om fritidsjob blandt unge med anden etnisk baggrund end dansk. Formålet er at undersøge, hvilken betydning fritidsjob har for unge i forhold til deres uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder senere hen.

I undersøgelsen skelner vi mellem *fritidsjob* og *studiejob*. Fritidsjob er de jobs, som unge i alderen 14-19 år har, mens de går i folkeskole eller tager en ungdomsuddannelse. Studiejob er de jobs, som unge på 20 år og derover har, mens de læser på en videregående uddannelse. Det er udelukkende dine erfaringer med fritidsjob, som du skal svare ud fra.

I besvarelsen vil vi bede dig tage udgangspunkt i dine *egne* erfaringer med fritidsjob.

Undersøgelsen består af ca. 40 spørgsmål og det vil ca. tage 10-15 minutter at besvare spørgeskemaet.

Din besvarelse behandles fortroligt og er anonym.

Har du indholdsmæssige spørgsmål til undersøgelsen, er du velkommen til at kontakte X (*indsæt kontaktoplysning til survey*).

Vejledning

Ved hvert spørgsmål sætter du kryds i den rubrik, som bedst udtrykker din mening. Du har mulighed for at besvare nogle spørgsmål med »Ved ikke«, men din mening har stor betydning, og det er derfor vigtigt, at du forsøger at tage stilling til alle spørgsmål.

Du bevæger dig frem og tilbage i skemaet ved at klikke på pilene nederst på siden. Dine svar gemmes automatisk, efterhånden som du bevæger dig frem i skemaet. Din besvarelse er dog først afsluttet og sendt, når du har besvaret alle spørgsmål.

BAGGRUNDSPØRGSMÅL

Introtekst: Først vil vi stille nogle spørgsmål om dig selv

1. Hvad er din primære beskæftigelse?

Single svar

(1) Studerende

Underspørgsmål: Har du et studiejob ved siden af dit studie? *Single svar ja/nej*

Underspørgsmål: Hvilken uddannelse er du i gang med? *Afkryds ift. vores inddeling*

- (1) Folkeskole
- (2) EFG/HG/Teknisk skole (1-årige ungdoms udd.)
- (3) HHX/Studentereksamen/HF/HTX
- (4) Erhvervsuddannelse (faglært, håndværker, HK mm)
- (5) Kort videregående uddannelse (1-2 år)
- (6) Mellemlang videregående uddannelse (3-4 år)
- (7) Lang videregående uddannelse (5 år eller derover)
- (8) Ønsker ikke at oplyse

Underspørgsmål: Hvor mange år har du været i gang med dit studie? *Angiv antal år*

(2) I arbejde

Underspørgsmål: Hvilken stilling har du? *Afkryds ift. Inddeling*

- (1) Arbejder, ufaglært
- (2) Arbejder, faglært
- (3) Funktionær / Tjenestemand
- (4) Selvstændig
- (5) Lærling / Elev
- (6) Medhjælpende ægtefælle
- (7) Beskæftigelse med løntilskud eller anden støttet beskæftigelse
- (8) Ønsker ikke at oplyse

Underspørgsmål: Hvilken branche er du inden for? Afkryds ift. Inddeling
Underspørgsmål: Hvilken branche er du inden for? Afkryds ift. inddeling

- | | | |
|--------------------------------------|-----|--------------------------|
| Landbrug, fiskeri og råstofudvinding | (1) | <input type="checkbox"/> |
| Industri | (2) | <input type="checkbox"/> |
| Energi- og vandforsyning | (3) | <input type="checkbox"/> |
| Bygge og anlæg | (4) | <input type="checkbox"/> |
| Handel, hotel og restauration | (5) | <input type="checkbox"/> |
| Transportvirksomheder, post og tele | (6) | <input type="checkbox"/> |
| Finansiering og forretningsservice | (7) | <input type="checkbox"/> |
| Offentlige og personlige tjenester | (8) | <input type="checkbox"/> |
| Andet, hvilken: _____ | (9) | <input type="checkbox"/> |

OM FRITIDSJOB

Introtekst: I det følgende vil vi stille nogle baggrundsspørgsmål om dine erfaringer med fritidsjob

2. Har du tidligere haft et fritidsjob?

Husk, at der ved fritidsjob udelukkende forstås de jobs, som du eventuelt har haft i alderen 14-19 år mens du gik i folkeskole eller tog en ungdomsuddannelse

Single svar

- (1) Ja
(2) Nej
(3) Ved ikke

Hvis ja, gå videre til spørgsmål 4

3. Hvad er årsagen til, at du ikke har haft et fritidsjob?

Hvis du aldrig har søgt et fritidsjob, vil vi bede dig overveje, hvorfor du ikke har søgt et fritidsjob og svare på den baggrund

Sæt gerne flere krydser

- (1) Min familie var imod det

Underspørgsmål: Hvorfor var din familie imod fritidsjob? Svar ud fra hvor enig du er i følgende udsagn:

	I høj grad enig	I nogen grad enig	I ringe grad enig	Slet ikke enig	Ved ikke
Min familie mente ikke der var behov for, at jeg tjente ekstra penge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min familie brød sig ikke om kulturen på danske arbejdspladser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min familie syntes ikke, at jeg kunne lære noget af et fritidsjob	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min familie mente, at jeg skulle bruge min tid på lektier i stedet for arbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min familie mente, jeg skulle bruge tid på mine pligter derhjemme i stedet for arbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min familie mente, at arbejdstiderne lå for sent på dagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- (2) Jeg ville hellere bruge min tid på skole og lektier
- (3) Jeg ville hellere bruge min tid sammen med venner eller på fritidsaktiviteter
- (4) Jeg havde ikke brug for pengene
- (5) Jeg syntes ikke, jeg havde tid til fritidsjob på grund af mine pligter derhjemme
- (6) Jeg boede ikke i Danmark, da jeg var mellem 14 og 19 år
- (7) Jeg har søgt, men ikke fået et fritidsjob
- (8) Andet (angiv gerne hvilket)
-
- (9) Ved ikke

4. Hvor mange i din omgangskreds (venner, søskende, fætre og kusiner) har haft et fritidsjob?

Single svar

- (1) De fleste
- (2) Nogle
- (3) Få
- (4) Ingen
- (5) Ved ikke

5. I hvilken grad synes din familie, at fritidsjob er en god ting?

Single svar

- (1) I høj grad
 - (2) I nogen grad
 - (3) I ringe grad
 - (4) Slet ikke
 - (5) Ved ikke
- Underspørgsmål til valgmulighederne 1-4: Hvorfor? *Åbent svar*

De, der ikke har haft fritidsjob, linkes videre til spørgsmål nr. 19

6. Hvor mange forskellige fritidsjob har du haft?

Single svar

- (1) 1
- (2) 2
- (2) 3
- (3) 4 eller derover

7. Inden for hvilken branche har du haft fritidsjob?

Sæt gerne flere krydser

- (1) Handel (supermarked, butik o.lign.)
- (2) Industri og håndværk
- (3) Lager
- (4) Hotel- og restauration
- (5) Avis- og reklameomdeling
- (6) Anden

8. Hvor mange måneder har du cirka haft et fritidsjob i den periode, hvor du var mellem 14 og 19 år?

Numeriske svar

- (1) Ved ikke

9. Hvis du har haft flere forskellige fritidsjob, vil vi nu bede dig tænke på det fritidsjob, hvor du arbejdede flest timer om ugen. Fritidsjobbet skal være et job, du har haft i mindst 3 måneder.

Hvor mange timer om ugen arbejdede du i gennemsnit i dette fritidsjob?

Single svar

- (1) 1-5
 (2) 6-10
 (3) 11-15
 (4) 16 eller derover
 (5) Ved ikke
 (6) Jeg har ikke haft det samme fritidsjob i 3 måneder

Hvor mange måneder har du cirka haft dette fritidsjob?

Numeriske svar

- (1) Ved ikke

10. Selvstændige ansvarsområder i fritidsjobbet: Vi vil bede dig om at angive i hvilken grad du er enig i følgende udsagn

	I høj grad enig	I nogen grad enig	I ringe grad enig	Slet ikke enig	Ved ikke
I mit fritidsarbejde har jeg haft selvstændig kontakt til kunder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I mit fritidsarbejde har jeg haft ansvar for planlægningen og organiseringen af mine <i>egne</i> arbejdsopgaver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I mit fritidsarbejde har jeg haft ansvar for planlægningen og organiseringen af <i>andres</i> arbejdsopgaver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I mit fritidsarbejde har jeg haft andre arbejdsopgaver med selvstændigt ansvar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beskriv hvilke andre arbejdsopgaver med selvstændigt ansvar, du har haft i dit fritidsarbejde	Åben svarkategori				

11. Hvad var årsagen til, at du valgte at få et fritidsjob?

Angiv hvor enig du er i forhold til følgende grunde til at få et fritidsjob

	I høj grad enig	I nogen grad enig	I ringe grad enig	Slet ikke enig	Ved ikke
Tjene penge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Få erhvervs erfaring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Få nye udfordringer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Møde nye mennesker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andet (angiv hvilken årsag)	Åben svarkategori				

12. Hvordan fik du dit/dine fritidsjob?

Single svar (*mulighed for flere kryds, hvis man har haft mere end et fritidsjob)

- (1) Gennem familie, venner eller bekendte
 - (2) Uopfordret skriftlig ansøgning
 - (3) Gennem ansøgning på opslået jobannonce
 - (4) Uopfordret mundtlig henvendelse på arbejdspladsen
 - (5) Andet (angiv gerne hvilket)
-

UDBYTTE AF FRITIDSJOB

Introttekst: I det følgende vil vi stille nogle spørgsmål om, hvilket udbytte du mener at have haft af fritidsarbejde

13. I hvilken grad har du været glad for at have fritidsarbejde?

Single svar

- (1) I høj grad
- (2) I nogen grad
- (3) I ringe grad
- (4) Slet ikke
- (5) Ved ikke

Du må gerne begrunde dit svar _____

14. Udbytte af fritidsarbejde: Vi vil bede dig om at angive i hvilken grad du er enig i følgende udsagn

	I høj grad enig	I nogen grad enig	I ringe grad enig	Slet ikke enig	Ved ikke /Ikke relevant
Jeg har haft et positivt udbytte af mit fritidsarbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit fritidsarbejde har bidraget til at jeg har fået et netværk/venner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit fritidsarbejde har givet mig selvtillid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I mit fritidsarbejde har jeg følt mig anerkendt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gennem mit fritidsarbejde er jeg blevet bedre til dansk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fritidsarbejde har hjulpet mig til at finde praktik- og læreplads *Kun relevant hvis erhvervsuddannelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Betydning af fritidsarbejde for uddannelse: Vi vil bede dig om at angive i hvilken grad du er enig i følgende udsagn

	I høj grad enig	I nogen grad enig	I ringe grad enig	Slet ikke enig	Ved ikke /Ikke relevant
Fritidsarbejdet har motiveret mig til at tage en uddannelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fritidsarbejdet har hjulpet mig til at vælge uddannelsesretning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mine erfaringer fra fritidsarbejde vil gøre/har gjort det nemmere for mig at gennemføre en uddannelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fritidsarbejdet har givet mig et netværk/venner, der har gjort det lettere for mig at gennemføre en uddannelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fritidsarbejdet har gjort mig bedre til dansk, og derfor er det blevet lettere for mig at gennemføre en uddannelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Betydning af fritidsjob for beskæftigelse: Vi vil bede dig om at angive i hvilken grad du er enig i følgende udsagn

	I høj grad enig	I nogen grad enig	I ringe grad enig	Slet ikke enig	Ved ikke /Ikke relevant
Fritidsarbejdet har hjulpet mig til at finde ud af, hvilken branche jeg vil arbejde inden for	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mine erfaringer fra fritidsarbejde vil gøre/har gjort det nemmere for mig at få et arbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fritidsjobbet har givet mig et netværk, der har gjort det lettere for mig at få et arbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fritidsjobbet har givet mig mere lyst til at have et arbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fritidsarbejdet har gjort mig bedre til dansk, og derfor er det blevet lettere for mig at få et arbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Hvilke kompetencer mener du, at fritidsjob bidrager med i forhold til at gennemføre en uddannelse?

	I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke enig	Ved ikke
Disciplin (fx at overholde mødetidspunkter og deadlines)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
At arbejde struktureret	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samarbejdsevne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Omgås andre mennesker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brankekendskab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lyst til at lære	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Viden om kulturen på danske arbejdspladser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Viden om dansk kultur generelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Netværk, der kan bruges i forhold til at gennemføre en uddannelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Hvilke kompetencer mener du, at fritidsjob bidrager med i forhold til at komme i beskæftigelse?

	I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke enig	Ved ikke
Opbygning af netværk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brankekendskab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
At kunne indgå i fællesskabet på en arbejdsplads	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samarbejdsevne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opbygning af CV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disciplin (fx at overholde mødetidspunkter og deadlines)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Viden om kulturen på danske arbejdspladser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Viden om dansk kultur generelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SYN PÅ UDDANNELSES- OG JOBMULIGHEDER

Introtekst: Følgende spørgsmål omhandler dit syn på dine uddannelses- og jobmuligheder fremover

(Følgende spørgsmål stilles til alle)

19. Uddannelsesmuligheder: Vi vil bede dig om at angive i hvilken grad du er enig i følgende udsagn

	I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Jeg har allerede fuldført en kompetencegivende uddannelse
Jeg er motiveret til at tage en uddannelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har tillid til, at jeg kan klare mig godt i uddannelsessystemet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg mener, at mine kompetencer svarer til, hvad der kræves for at tage en uddannelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvis respondenterne har afkrydset 'Jeg har allerede fuldført en kompetencegivende uddannelse' i spørgsmål 19, stilles spørgsmål 0:

20. Hvad er din sidst afsluttede uddannelse?

- (1) Folkeskole, mellemskole, realeksamen
- (2) EFG/HG/Teknisk skole (1-årige ungdoms udd.)
- (3) HH/Studentereksamen/HF
- (4) Erhvervsuddannelse (faglært, håndværker, HK mm)
- (5) Kort videregående uddannelse (1-2 år)
- (6) Mellemlang videregående uddannelse (3-4 år)
- (7) Lang videregående uddannelse (5 år eller derover)
- (8) Ønsker ikke at oplyse

21. Beskæftigelsesmuligheder: Vi vil bede dig om at angive i hvilken grad du er enig i følgende udsagn

	I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke
Jeg har lyst til at være på arbejdsmarkedet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mine fremtidige muligheder på arbejdsmarkedet er gode	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mine kompetencer svarer til, hvad der kræves på arbejdsmarkedet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg ved, hvilken branche jeg gerne vil arbejde inden for/ har allerede arbejde inden for denne branche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har det relevante netværk til at kunne få et arbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BARRIERER FOR AT FÅ FRITIDSJOB

Introtekst: I følgende spørgsmål beder vi dig tage stilling til om, og i givet fald, hvilke barrierer der kan være for at få fritidsjob

22. Har du oplevet, at det er svært at finde et fritidsjob?

Single svar

(1) Ja

Hvis ja, hvad tror du, at det skyldtes? *Åbent*

svar: _____

(2) Både og

(3) Nej

(4) Jeg har aldrig søgt et fritidsjob

(5) Ved ikke

23. Angiv i hvor høj grad, du er enig i følgende udsagn

	I høj grad enig	I nogen grad enig	I ringe grad enig	Slet ikke enig	Ved ikke	Jeg har aldrig ønsket at have et fritidsjob
Min families holdning til fritidsjob har gjort det svært at have et fritidsjob	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har ikke haft et netværk, der kunne hjælpe mig til at få et fritidsjob	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbejdsgiveres fordomme omkring etniske minoriteter har gjort det svært for mig at få et fritidsjob	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min begrænsede viden om det danske arbejdsmarked har gjort det svært for mig at få et fritidsjob	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mine dårlige danske sprogkunders har gjort det svært for mig at få et job	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min manglende erfaring fra tidligere jobs har gjort det svært for mig at få et fritidsjob	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Er der andre ting, som har gjort det svært for dig, at få et fritidsjob:

24.**25. Angiv i hvilken grad du mener, at fritidsjob kan have følgende ulemper**

	I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke
Det går ud over skole og lektier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der er ikke tid til fritidsaktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der er ikke tid til venner og familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hvis fritidsjobbet er af lav status kan det skade mit eller familiens rygte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fritidsjobbet øger risikoen for at droppe ud af uddannelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beskriv eventuelt andre ulemper ved et fritidsjob:

26. I hvilken grad vil du anbefale andre unge at få et fritidsjob?

Single svar

- (1) I høj grad
 (2) I nogen grad
 (3) I ringe grad
 (4) Slet ikke
 (5) Ved ikke

OPLEVELSE AF AT TILHØRE TIL DET DANSKE SAMFUND

Introtekst: Følgende spørgsmål handler om din oplevelse af at høre til og deltage i det danske samfund

27. Oplevelse af at høre til det danske samfund: Vi vil bede dig om at angive i hvor høj grad du er enig i følgende udsagn

	I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke
Jeg føler mig som en del af det danske samfund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg føler, at jeg har noget at bidrage med til det danske samfund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg føler mig respekteret af det omgivende samfund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Er du medlem af en forening eller klub, hvor mindre end 50 % af medlemmerne har en anden baggrund end dansk?

Single svar

- (1) Ja
 (2) Nej
 (3) Ved ikke

Hvis 'ved ikke' eller 'nej', spring til spørgsmål 30.

29. Hvor ofte deltager du i aktiviteter eller arrangementer i denne sammenhæng?

Single svar

- (1) Flere gange om ugen
 (2) Ca. én gang om ugen
 (3) Flere gange om måneden
 (4) Ca. én gang om måneden
 (5) Sjældnere
 (6) Ved ikke

30. Hvor ofte deltager du i sociale eller kulturelle arrangementer (fx koncerter, teater, sportsarrangementer), hvor mindre end 50 % af deltagerne har en anden baggrund end dansk?

Single svar

- (1) Flere gange om ugen
- (2) Ca. én gang om ugen
- (3) Flere gange om måneden
- (4) Ca. én gang om måneden
- (5) Sjældnere
- (6) Ved ikke

31. Hvor stor en del af dine venner har etnisk dansk oprindelse?

Single svar

- (1) Ingen
- (2) Cirka 1-20 %
- (3) Cirka 21-40 %
- (4) Cirka 41-60 %
- (5) Cirka 61-80 %
- (6) Cirka 81-100 %
- (7) Ved ikke

32. Hvor ofte læser, ser eller hører du danske nyheder?

- (1) Ca. hver dag
- (2) Ca. en gang om ugen
- (3) Ca. hver anden uge
- (4) Ca. en gang om måneden
- (5) Sjældnere end en gang om måneden
- (6) Ved ikke

33. Angiv i hvor høj grad du interesserer dig for dansk politik

Single svar

- (1) I høj grad
- (2) I nogen grad
- (3) I ringe grad
- (4) Slet ikke
- (5) Ved ikke

Tak for din deltagelse i undersøgelsen!

2.6 Frekvenser – svar på spørgeskema opdelt på oprindelse

		Hvad er din primære beskæftigelse?				Total
		Studerende	I arbejde	Jobsøgende	Andet, angiv gerne hvilket:	Antal
Total	Total	22%	57%	10%	10%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	27%	46%	14%	13%	526
	Efterkommer	16%	71%	7%	7%	450

		Har du et studiejob ved siden af dit studie?		Total
		Ja	Nej	Antal
Total	Total	45%	55%	209
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	40%	60%	138
	Efterkommer	55%	45%	71

		Hvilken uddannelse er du i gang med?							Total	
		Folkeskole	EFG/HG/ Teknisk skole (1-årige ungdoms udd.)	HHX/ Studenterek sømønstre/ HF/HTX	Erhvervsuddannelse (faglært, håndværker, HK mm)	Kort videregående uddannelse (1-2 år)	Mellemlang videregående uddannelse (3-4 år)	Lang videregående uddannelse (5 år eller derover)	Ønsker ikke at oplyse	Antal
Total	Total	4%	2%	9%	8%	13%	30%	31%	3%	209
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	7%	3%	9%	9%	17%	28%	23%	4%	138
	Efterkommer	0%	0%	10%	6%	7%	32%	45%	0%	71

		Hvilken stilling har du?							Total	
		Arbejder, uaglært*	Arbejder, faglært*	Funktionær / Tjenestemand*	Selvstændig	Lærling / Elev	Medhjælper / ægtefælle	Beskæftiget se med lønløst skud eller anden støttet beskæftigelse	Ønsker ikke at oplyse	Antal
Total	Total	24%	26%	38%	8%	2%	1%	1%	1%	560
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	31%	28%	28%	7%	2%	1%	1%	1%	243
	Efterkommer	19%	24%	45%	9%	2%	0%	0%	1%	317

		Hvilken branche er du inden for?									Total
		Landbrug, fiskeri og råstofudvinding	Industri	Energi- og vandforsyning	Bygge og anlæg*	Handel, hotel og restaurations*	Transportvirksomheder, post og tele*	Finansiering og forretningservice*	Offentlige og personlige tjenester*	Anden, hvilken:	Antal
Total	Total	3%	10%	1%	5%	20%	10%	15%	33%	4%	552
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	6%	15%	1%	4%	19%	9%	14%	29%	4%	240
	Efterkommer	1%	6%	0%	6%	21%	11%	15%	35%	5%	312

		Har du tidligere haft et fritidsjob?			Total
		Ja	Nej	Ved ikke	Antal
Total	Total	61%	39%	1%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	42%	58%	0%	526
	Efterkommer	82%	17%	1%	450

		Hvad er årsagen til, at du ikke har haft et fritidsjob? Min familie var imod det		Total
		Ikke valgt	Valgt	Antal
Total	Total	98%	2%	379
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	99%	1%	303
	Efterkommer	93%	7%	76

		Hvad er årsagen til, at du ikke har haft et fritidsjob? Jeg ville hellere bruge min tid på skole og lektier		Total
		Ikke valgt	Valgt	Antal
Total	Total	77%	23%	379
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	85%	15%	303
	Efterkommer	46%	54%	76

		Hvad er årsagen til, at du ikke har haft et fritidsjob? Jeg ville hellere bruge min tid sammen med venner eller på fritidsaktiviteter		Total
		Ikke valgt	Valgt	Antal
Total	Total	91%	9%	379
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	96%	4%	303
	Efterkommer	72%	28%	76

		Hvad er årsagen til, at du ikke har haft et fritidsjob? Jeg havde ikke brug for pengene		Total
		Ikke valgt	Valgt	Antal
Total	Total	88%	12%	379
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	92%	8%	303
	Efterkommer	70%	30%	76

		Hvad er årsagen til, at du ikke har haft et fritidsjob? Jeg syntes ikke, jeg havde tid til fritidsjob på grund af mine pligter derhjemme		Total
		Ikke valgt	Valgt	Antal
Total	Total	96%	4%	379
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	96%	4%	303
	Efterkommer	99%	1%	76

		Hvad er årsagen til, at du ikke har haft et fritidsjob? Jeg har søgt, men ikke fået et fritidsjob		Total
		Ikke valgt	Valgt	Antal
Total	Total	96%	4%	379
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	97%	3%	303
	Efterkommer	89%	11%	76

		Hvad er årsagen til, at du ikke har haft et fritidsjob? Jeg boede ikke i Danmark da jeg var mellem 14 og 19 år		Total
		Ikke valgt	Valgt	Antal
Total	Total	42%	58%	379
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	28%	72%	303
	Efterkommer	96%	4%	76

		Hvad er årsagen til, at du ikke har haft et fritidsjob? Andet, angiv gerne hvilket:		Total
		Ikke valgt	Valgt	Antal
Total	Total	91%	9%	379
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	93%	7%	303
	Efterkommer	82%	18%	76

		Hvad er årsagen til, at du ikke har haft et fritidsjob? Ved ikke		Total
		Ikke valgt	Valgt	Antal
Total	Total	96%	4%	379
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	96%	4%	303
	Efterkommer	95%	5%	76

		Hvorfor var din familie imod fritidsjob? Min familie mente ikke der var behov for, at jeg tjente ekstra penge			Total
		I høj grad enig	I nogen grad enig	Slet ikke enig	Antal
Total	Total	56%	11%	33%	9
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	100%	0%	0%	4
	Efterkommer	20%	20%	60%	5

		Hvorfor var din familie imod fritidsjob? Min familie brød sig ikke om kulturen på danske arbejdspladser			Total
		Slet ikke enig	Ved ikke	Antal	
Total	Total	78%	22%	9	
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	50%	50%	4	
	Efterkommer	100%	0%	5	

		Hvorfor var din familie imod fritidsjob? Min familie syntes ikke, at jeg kunne lære noget af et fritidsjob			Total
		I ringe grad enig	Slet ikke enig	Ved ikke	Antal
Total	Total	33%	44%	22%	9
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	25%	50%	25%	4
	Efterkommer	40%	40%	20%	5

		Hvorfor var din familie imod fritidsjob? Min familie mente, at jeg skulle bruge min tid på lektier i stedet for arbejde					Total
		I høj grad enig	I nogen grad enig	I ringe grad enig	Slet ikke enig	Ved ikke	Antal
Total	Total	44%	22%	11%	11%	11%	9
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	50%	0%	0%	25%	25%	4
	Efterkommer	40%	40%	20%	0%	0%	5

		Hvorfor var din familie imod fritidsjob? Min familie mente, jeg skulle bruge tid på mine pligter derhjemme i stedet for arbejde					Total
		I høj grad enig	I nogen grad enig	I ringe grad enig	Slet ikke enig	Ved ikke	Antal
Total	Total	11%	22%	22%	33%	11%	9
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	25%	25%	25%	0%	25%	4
	Efterkommer	0%	20%	20%	60%	0%	5

		Hvorfor var din familie imod fritidsjob? Min familie mente, at arbejdstiderne lå for sent på dagen				Total
		I nogen grad enig	I ringe grad enig	Slet ikke enig	Ved ikke	Antal
Total	Total	33%	11%	33%	22%	9
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	25%	0%	25%	50%	4
	Efterkommer	40%	20%	40%	0%	5

		Hvor mange i din omgangskreds (venner, søskende, fætre og kusiner) har haft et fritidsjob?					Total
		De fleste	Nogle	Få	Ingen	Ved ikke	Antal
Total	Total	55%	15%	12%	9%	9%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	40%	16%	14%	16%	14%	526
	Efterkommer	73%	13%	10%	2%	3%	450

		I hvilken grad synes din familie, at fritidsjob er en god ting?					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	56%	24%	5%	1%	14%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	49%	25%	4%	2%	21%	526
	Efterkommer	65%	24%	5%	1%	6%	450

		Hvor mange forskellige fritidsjob har du haft?				Total
		1	2	3	4 eller derover	Antal
Total	Total	17%	27%	23%	33%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	19%	24%	25%	33%	221
	Efterkommer	16%	29%	22%	32%	371

		Inden for hvilken branche har du haft fritidsjob? - Handel (supermarked, butik o.lign.)		Total
		Ikke valgt	Valgt	Antal
Total	Total	31%	69%	593
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	41%	59%	221
	Efterkommer	26%	74%	372

		Inden for hvilken branche har du haft fritidsjob? - Industri og håndværk		Total
		Ikke valgt	Valgt	Antal
Total	Total	86%	14%	593
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	86%	14%	222
	Efterkommer	86%	14%	371

		Inden for hvilken branche har du haft fritidsjob? - Lager		Total
		Ikke valgt	Valgt	Antal
Total	Total	86%	14%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	89%	11%	221
	Efterkommer	85%	15%	371

		Inden for hvilken branche har du haft fritidsjob? - Hotel- og restauration		Total
		Ikke valgt	Valgt	Antal
Total	Total	69%	31%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	62%	38%	221
	Efterkommer	73%	27%	371

		Inden for hvilken branche har du haft fritidsjob? - Avis- og reklameomdeling		Total
		Ikke valgt	Valgt	Antal
Total	Total	60%	40%	592
Indvandrerefterkommer	Indvandrere	59%	41%	221
	Efterkommer	61%	39%	371

		Inden for hvilken branche har du haft fritidsjob? - Anden, hvilken		Total
		Ikke valgt	Valgt	Antal
Total	Total	74%	26%	594
Indvandrerefterkommer	Indvandrere	68%	32%	222
	Efterkommer	77%	23%	372

		Hvor mange måneder har du cirka haft et fritidsjob i den periode, hvor du var mellem 14 og 19 år? - Ved ikke		Total
		Ikke valgt	Valgt	Antal
Total	Total	86%	14%	592
Indvandrerefterkommer	Indvandrere	81%	19%	221
	Efterkommer	88%	12%	371

		Hvor mange timer om ugen arbejdede du i gennemsnit i dette fritidsjob?					Total	
		1-5	6-10	11-15	16 eller derover	Ved ikke	Jeg har ikke haft samme fritidsjob i 3 måneder	Antal
Total	Total	9%	26%	32%	29%	3%	1%	592
Indvandrerefterkommer	Indvandrere	9%	25%	28%	32%	5%	1%	221
	Efterkommer	9%	27%	35%	27%	2%	1%	371

		Hvor mange måneder har du cirka haft dette fritidsjob? - Ved ikke		Total
		Ikke valgt	Valgt	Antal
Total	Total	88%	12%	592
Indvandrerefterkommer	Indvandrere	85%	15%	221
	Efterkommer	89%	11%	371

		Enighed i følgende udsagn - I mit fritidsarbejde har jeg haft selvstændig kontakt til kunder					Total
		I høj grad enig	I nogen grad enig	I ringe grad enig	Slet ikke enig	Ved ikke	Antal
Total	Total	54%	19%	8%	18%	1%	592
Indvandrerefterkommer	Indvandrere	48%	22%	8%	20%	2%	221
	Efterkommer	58%	18%	8%	16%	1%	371

		Enighed i følgende udsagn - I mit fritidsarbejde har jeg haft ansvar for planlægningen og organiseringen af mine egne arbejdsopgaver					Total
		I høj grad enig	I nogen grad enig	I ringe grad enig	Slet ikke enig	Ved ikke	Antal
Total	Total	23%	35%	18%	23%	1%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	26%	32%	18%	24%	1%	221
	Efterkommer	21%	36%	19%	23%	1%	371

		Enighed i følgende udsagn - I mit fritidsarbejde har jeg haft ansvar for planlægningen og organiseringen af andres arbejdsopgaver					Total
		I høj grad enig	I nogen grad enig	I ringe grad enig	Slet ikke enig	Ved ikke	Antal
Total	Total	8%	17%	21%	53%	2%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	9%	19%	20%	51%	2%	221
	Efterkommer	7%	15%	22%	54%	2%	371

		Enighed i følgende udsagn - I mit fritidsarbejde har jeg haft andre arbejdsopgaver med selvstændigt ansvar					Total
		I høj grad enig	I nogen grad enig	I ringe grad enig	Slet ikke enig	Ved ikke	Antal
Total	Total	26%	30%	16%	26%	3%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	27%	28%	14%	28%	3%	221
	Efterkommer	25%	31%	16%	25%	3%	371

		Hvad var årsagen til, at du valgte at få et fritidsjob? - Tjene penge				Total
		I høj grad enig	I nogen grad enig	I ringe grad enig	Slet ikke enig	Antal
Total	Total	80%	16%	2%	2%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	77%	17%	3%	3%	221
	Efterkommer	82%	15%	2%	2%	371

		Hvad var årsagen til, at du valgte at få et fritidsjob? - Få erhvervs erfaring					Total
		I høj grad enig	I nogen grad enig	I ringe grad enig	Slet ikke enig	Ved ikke	Antal
Total	Total	46%	26%	12%	15%	1%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	44%	27%	14%	14%	1%	221
	Efterkommer	48%	26%	10%	16%	1%	371

		Hvad var årsagen til, at du valgte at få et fritidsjob? - Få nye udfordringer					Total
		I høj grad enig	I nogen grad enig	I ringe grad enig	Slet ikke enig	Ved ikke	Antal
Total	Total	40%	31%	15%	13%	1%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	44%	25%	16%	13%	1%	221
	Efterkommer	38%	34%	14%	13%	1%	371

		Hvad var årsagen til, at du valgte at få et fritidsjob? - Møde nye mennesker					Total
		I høj grad enig	I nogen grad enig	I ringe grad enig	Slet ikke enig	Ved ikke	Antal
Total	Total	41%	27%	18%	14%	1%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	45%	27%	12%	15%	1%	221
	Efterkommer	39%	27%	21%	13%	1%	371

		Hvordan fik du fritidsjob? - Gennem familie, venner eller bekendte		Total
		Ikke valgt	Valgt	Antal
Total	Total	40%	60%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	43%	57%	221
	Efterkommer	38%	62%	371

		Hvordan fik du fritidsjob? - Uopfordret skriftlig ansøgning		Total
		Ikke valgt	Valgt	Antal
Total	Total	70%	30%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	73%	27%	221
	Efterkommer	68%	32%	371

		Hvordan fik du fritidsjob? - Gennem ansøgning på opslået jobannonce		Total
		Ikke valgt	Valgt	Antal
Total	Total	71%	29%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	66%	34%	221
	Efterkommer	73%	27%	371

		Hvordan fik du fritidsjob? - Uopfordret mundtlig henvendelse på arbejdspladsen		Total
		Ikke valgt	Valgt	Antal
Total	Total	67%	33%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	65%	35%	221
	Efterkommer	68%	32%	371

		Hvordan fik du fritidsjob? - Andet, angiv gerne hvilket		Total
		Ikke valgt	Valgt	Antal
Total	Total	96%	4%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	96%	4%	221
	Efterkommer	96%	4%	371

		I hvilken grad har du været glad for at have fritidsarbejde?				Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Antal
Total	Total	65%	31%	4%	1%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	59%	36%	4%	1%	221
	Efterkommer	68%	27%	4%	0%	371

		Enighed i følgende udsagn - Jeg har haft et positivt udbytte af mit fritidsarbejde					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/Ikke relevant	Antal
Total	Total	61%	31%	5%	2%	1%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	58%	32%	8%	2%	0%	221
	Efterkommer	63%	30%	4%	2%	1%	371

		Enighed i følgende udsagn - Mit fritidsarbejde har bidraget til at jeg har fået et netværk/venner					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/Ikke relevant	Antal
Total	Total	31%	32%	22%	14%	1%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	30%	34%	20%	14%	1%	221
	Efterkommer	31%	30%	23%	14%	1%	371

		Enighed i følgende udsagn - Mit fritidsarbejde har givet mig selvtillid					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/Ikke relevant	Antal
Total	Total	45%	35%	11%	7%	3%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	47%	37%	7%	8%	2%	221
	Efterkommer	43%	35%	13%	6%	3%	371

		Enighed i følgende udsagn - I mit fritidsarbejde har jeg følt mig anerkendt					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/Ikke relevant	Antal
Total	Total	42%	38%	11%	6%	3%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	42%	35%	14%	6%	3%	221
	Efterkommer	42%	40%	9%	6%	3%	371

		Enighed i følgende udsagn - Gennem mit fritidsarbejde er jeg blevet bedre til dansk					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/Ikke relevant	Antal
Total	Total	25%	15%	8%	29%	23%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	38%	20%	8%	21%	12%	221
	Efterkommer	17%	12%	8%	34%	30%	371

		Enighed i følgende udsagn - Fritidsarbejde har hjulpet mig til at finde praktik- og læreplads				Total
		I høj grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/Ikke relevant	Antal
Total	Total	44%	11%	33%	11%	9
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	60%	0%	40%	0%	5
	Efterkommer	25%	25%	25%	25%	4

		Enighed i følgende udsagn - Fritidsarbejdet har motiveret mig til at tage en uddannelse					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/Ikke relevant	Antal
Total	Total	26%	19%	13%	36%	6%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	34%	20%	9%	33%	4%	221
	Efterkommer	21%	18%	16%	39%	6%	371

		Enighed i følgende udsagn - Fritidsarbejdet har hjulpet mig til at vælge uddannelsesretning					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/Ikke relevant	Antal
Total	Total	14%	16%	17%	48%	5%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	21%	16%	16%	43%	5%	221
	Efterkommer	9%	15%	18%	52%	6%	371

		Enighed i følgende udsagn - Mine erfaringer fra fritidsarbejde vil gøre/har gjort det nemmere for mig at gennemføre en uddannelse					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/Ikke relevant	Antal
Total	Total	15%	21%	19%	39%	6%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	19%	19%	18%	37%	6%	221
	Efterkommer	13%	22%	20%	41%	5%	371

		Enighed i følgende udsagn - Fritidsarbejdet har givet mig et netværk/venner, der har gjort det lettere for mig at gennemføre en uddannelse					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/Ikke relevant	Antal
Total	Total	8%	14%	21%	50%	6%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	11%	16%	19%	47%	7%	221
	Efterkommer	6%	13%	23%	52%	6%	371

		Enighed i følgende udsagn - Fritidsarbejdet har gjort mig bedre til dansk, og derfor er det blevet lettere for mig at gennemføre en uddannelse					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/Ikke relevant	Antal
Total	Total	12%	11%	13%	42%	22%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	19%	16%	16%	36%	14%	221
	Efterkommer	8%	8%	11%	45%	27%	371

		Enighed i følgende udsagn - Fritidsarbejdet har hjulpet mig til at finde ud af, hvilken branche jeg vil arbejde inden for					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/Ikke relevant	Antal
Total	Total	16%	24%	18%	39%	2%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	19%	26%	16%	37%	1%	221
	Efterkommer	14%	23%	19%	41%	2%	371

		Enighed i følgende udsagn - Mine erfaringer fra fritidsarbejde vil gøre/har gjort det nemmere for mig at få et arbejde					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/Ikke relevant	Antal
Total	Total	23%	31%	18%	25%	3%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	21%	34%	17%	25%	3%	221
	Efterkommer	24%	28%	19%	25%	3%	371

		Enighed i følgende udsagn - Fritidsjobbet har givet mig et netværk, der har gjort det lettere for mig at få et arbejde					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/Ikke relevant	Antal
Total	Total	15%	21%	21%	39%	4%	592
Indvandrer/efterkommer	Indvandrer	16%	24%	19%	37%	4%	221
	Efterkommer	14%	20%	23%	40%	3%	371

		Enighed i følgende udsagn - Fritidsjobbet har givet mig mere lyst til at have et arbejde					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/Ikke relevant	Antal
Total	Total	32%	35%	12%	18%	4%	592
Indvandrer/efterkommer	Indvandrer	36%	33%	13%	16%	3%	221
	Efterkommer	29%	36%	11%	19%	4%	371

		Enighed i følgende udsagn - Fritidsarbejdet har gjort mig bedre til dansk, og derfor er det blevet lettere for mig at få et arbejde					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke/Ikke relevant	Antal
Total	Total	15%	13%	10%	39%	22%	592
Indvandrer/efterkommer	Indvandrer	24%	19%	14%	33%	11%	221
	Efterkommer	9%	10%	9%	43%	29%	371

		Bidrag af kompetencer - Disciplin (fx at overholde mødetidspunkter og deadlines)					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	57%	28%	8%	5%	2%	592
Indvandrer/efterkommer	Indvandrer	56%	28%	9%	6%	2%	221
	Efterkommer	57%	29%	8%	5%	2%	371

		Bidrag af kompetencer - At arbejde struktureret					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	42%	40%	10%	7%	2%	592
Indvandrer/efterkommer	Indvandrer	39%	40%	10%	10%	2%	221
	Efterkommer	43%	39%	10%	6%	1%	371

		Bidrag af kompetencer - Samarbejdsevne					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	55%	32%	8%	5%	1%	592
Indvandrer/efterkommer	Indvandrer	50%	33%	9%	8%	1%	221
	Efterkommer	58%	31%	7%	3%	1%	371

		Bidrag af kompetencer - Omgås andre mennesker					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	56%	29%	9%	5%	1%	592
Indvandrer/efterkommer	Indvandrer	52%	32%	8%	7%	1%	221
	Efterkommer	58%	28%	10%	4%	1%	371

		Bidrag af kompetencer - Branchekendskab					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	37%	36%	14%	12%	2%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	36%	36%	13%	14%	1%	221
	Efterkommer	37%	36%	14%	11%	2%	371

		Bidrag af kompetencer - Lyst til at lære					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	46%	31%	13%	9%	1%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	48%	30%	10%	12%	0%	221
	Efterkommer	45%	31%	15%	7%	2%	371

		Bidrag af kompetencer - Viden om kulturen på danske arbejdspladser					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	42%	29%	11%	14%	4%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	42%	29%	10%	16%	3%	221
	Efterkommer	42%	29%	12%	12%	5%	371

		Bidrag af kompetencer - Viden om dansk kultur generelt					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	32%	28%	18%	17%	5%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	35%	29%	15%	19%	2%	221
	Efterkommer	31%	27%	19%	16%	6%	371

		Bidrag af kompetencer - Netværk, der kan bruges i forhold til at gennemføre en uddannelse					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	19%	24%	24%	29%	5%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	21%	27%	20%	28%	4%	221
	Efterkommer	17%	23%	26%	29%	5%	371

		Bidrag af kompetencer - Opbygning af netværk					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	26%	38%	19%	15%	2%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	24%	37%	23%	15%	1%	221
	Efterkommer	27%	39%	16%	15%	3%	371

		Bidrag af kompetencer - Branchekendskab					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	33%	40%	16%	9%	2%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	29%	40%	22%	8%	1%	221
	Efterkommer	36%	40%	12%	10%	3%	371

		Bidrag af kompetencer - At kunne indgå i fællesskabet på en arbejdsplads					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	48%	38%	8%	5%	2%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	45%	35%	13%	6%	0%	221
	Efterkommer	49%	39%	6%	4%	2%	371

		Bidrag af kompetencer - Samarbejdsevne					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	53%	36%	6%	4%	1%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	49%	36%	9%	6%	0%	221
	Efterkommer	56%	36%	4%	3%	1%	371

		Bidrag af kompetencer - Opbygning af CV					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	39%	31%	15%	13%	2%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	34%	36%	14%	14%	2%	221
	Efterkommer	42%	27%	16%	13%	3%	371

		Bidrag af kompetencer - Disciplin (fx at overholde mødetidspunkter og deadlines)					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	57%	31%	8%	4%	1%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	54%	30%	11%	4%	0%	221
	Efterkommer	59%	31%	6%	3%	1%	371

		Bidrag af kompetencer - Viden om kulturen på danske arbejdspladser					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	37%	32%	16%	10%	4%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	38%	30%	19%	11%	1%	221
	Efterkommer	36%	34%	15%	9%	6%	371

		Bidrag af kompetencer - Viden om dansk kultur generelt					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	31%	32%	18%	14%	5%	592
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	33%	31%	18%	15%	2%	221
	Efterkommer	29%	33%	18%	13%	7%	371

		Enighed i følgende udsagn - Jeg er motiveret til at tage en uddannelse					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	33%	14%	6%	5%	2%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	39%	18%	6%	6%	2%	526
	Efterkommer	27%	10%	6%	4%	3%	450

		Enighed i følgende udsagn - Jeg har tillid til, at jeg kan klare mig godt i uddannelsessystemet					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	32%	18%	7%	4%	3%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	35%	20%	9%	5%	4%	526
	Efterkommer	28%	15%	4%	3%	2%	450

		Enighed i følgende udsagn - Jeg mener, at mine kompetencer svarer til, hvad der kræves for at tage en uddannelse						Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Jeg har allerede fuldført en kompetencegivende uddannelse	Antal
Total	Total	32%	17%	7%	3%	4%	37%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	35%	19%	10%	4%	5%	28%	526
	Efterkommer	29%	15%	3%	3%	2%	49%	450

		Hvad er din sidste afsluttede uddannelse?								Total
		Folkeskole, mellem- eller realskole	EFG/HG/ Teknisk skole (1-3-årige ungdomsudd.)	HH/ Studentereksamen/HF	Erhvervsuddannelse (faglært, håndværker, HK mm)	Kort videregående uddannelse (1-2 år)	Mellemlang videregående uddannelse (3-4 år)	Lang videregående uddannelse (5 år eller derover)	Ønsker ikke at oplyse	Antal
Total	Total	1%	4%	7%	18%	11%	36%	22%	1%	378
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	1%	3%	7%	24%	10%	27%	27%	1%	153
	Efterkommer	0%	4%	8%	14%	12%	42%	19%	1%	225

		Enighed i følgende udsagn - Jeg har lyst til at være på arbejdsmarkedet					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	80%	13%	3%	2%	1%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	79%	14%	4%	2%	2%	526
	Efterkommer	82%	13%	3%	2%	1%	450

		Enighed i følgende udsagn - Mine fremtidige muligheder på arbejdsmarkedet er gode					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	60%	25%	7%	4%	3%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	52%	28%	11%	4%	5%	526
	Efterkommer	70%	22%	4%	3%	2%	450

		Enighed i følgende udsagn - Mine kompetencer svarer til, hvad der kræves på arbejdsmarkedet					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	59%	27%	7%	3%	4%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	52%	29%	10%	3%	6%	526
	Efterkommer	68%	25%	3%	3%	2%	450

		Enighed i følgende udsagn - Jeg ved, hvilken branche jeg gerne vil arbejde inden for/ har allerede arbejde inden for denne branche					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	63%	19%	9%	5%	4%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	59%	20%	11%	6%	5%	526
	Efterkommer	67%	18%	8%	5%	3%	450

		Enighed i følgende udsagn - Jeg har det relevante netværk til at kunne få et arbejde					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	45%	25%	15%	9%	5%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	37%	24%	20%	12%	6%	526
	Efterkommer	54%	27%	10%	6%	4%	450

		Har du oplevet, at det er svært at finde et fritidsjob?					Total
		Ja	Både og	Nej	Jeg har aldrig søgt et fritidsjob	Ved ikke	Antal
Total	Total	17%	17%	34%	28%	4%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	17%	13%	23%	41%	6%	526
	Efterkommer	16%	21%	47%	14%	2%	450

		Enighed i følgende udsagn - Min families holdning til fritidsjob har gjort det svært at have et fritidsjob					Total	
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Jeg har aldrig ønsket at have et fritidsjob	Antal
Total	Total	2%	4%	6%	61%	5%	22%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	2%	4%	5%	50%	7%	33%	526
	Efterkommer	3%	4%	7%	75%	2%	10%	450

		Enighed i følgende udsagn - Jeg har ikke haft et netværk, der kunne hjælpe mig til at få et fritidsjob					Total	
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Jeg har aldrig ønsket at have et fritidsjob	Antal
Total	Total	8%	12%	12%	41%	5%	22%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	9%	11%	10%	31%	7%	33%	526
	Efterkommer	7%	12%	14%	54%	2%	10%	450

		Enighed i følgende udsagn - Arbejdsgiveres fordomme omkring etniske minoriteter har gjort det svært for mig at få et fritidsjob					Total	
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Jeg har aldrig ønsket at have et fritidsjob	Antal
Total	Total	10%	15%	12%	34%	7%	23%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	9%	12%	11%	25%	10%	34%	526
	Efterkommer	10%	18%	14%	45%	4%	10%	450

		Enighed i følgende udsagn - Min begrænsede viden om det danske arbejdsmarked har gjort det svært for mig at få et fritidsjob					Total	
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Jeg har aldrig ønsket at have et fritidsjob	Antal
Total	Total	3%	7%	12%	50%	6%	22%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	5%	8%	12%	34%	8%	33%	526
	Efterkommer	1%	6%	11%	68%	4%	10%	450

		Enighed i følgende udsagn - Mine dårlige danske sprogkunders har gjort det svært for mig at få et job					Total	
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Jeg har aldrig ønsket at have et fritidsjob	Antal
Total	Total	5%	5%	6%	57%	6%	22%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	8%	7%	8%	39%	7%	32%	526
	Efterkommer	2%	3%	3%	77%	5%	10%	450

		Enighed i følgende udsagn - Min manglende erfaring fra tidligere jobs har gjort det svært for mig at få et fritidsjob					Total	
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Jeg har aldrig ønsket at have et fritidsjob	Antal
Total	Total	4%	8%	8%	51%	6%	22%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	6%	9%	7%	36%	8%	33%	526
	Efterkommer	2%	7%	10%	68%	4%	10%	450

		Angiv i hvilken grad du mener, at fritidsjob kan have følgende ulemper - Det går ud over skole og lektier					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	13%	38%	26%	18%	5%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	14%	40%	22%	17%	8%	526
	Efterkommer	12%	36%	30%	20%	2%	450

		Angiv i hvilken grad du mener, at fritidsjob kan have følgende ulemper - Der er ikke tid til fritidsaktiviteter					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	11%	37%	26%	20%	6%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	12%	38%	24%	18%	8%	526
	Efterkommer	10%	35%	29%	23%	3%	450

		Angiv i hvilken grad du mener, at fritidsjob kan have følgende ulemper - Der er ikke tid til venner og familie					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	8%	33%	28%	25%	6%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	9%	35%	25%	23%	8%	526
	Efterkommer	6%	31%	33%	28%	3%	450

		Angiv i hvilken grad du mener, at fritidsjob kan have følgende ulemper - Hvis fritidsjobbet er af lav status kan det skade mit eller familiens rygte					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	2%	10%	16%	64%	8%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	3%	13%	16%	56%	12%	526
	Efterkommer	1%	6%	16%	74%	4%	450

		Angiv i hvilken grad du mener, at fritidsjob kan have følgende ulemper - Fritidsjobbet øger risikoen for at droppe ud af uddannelse					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	8%	20%	24%	40%	8%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	9%	22%	21%	36%	12%	526
	Efterkommer	6%	17%	28%	45%	4%	450

		I hvilken grad vil du anbefale andre unge at få et fritidsjob?					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	59%	28%	6%	2%	5%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	51%	32%	8%	2%	7%	526
	Efterkommer	69%	24%	3%	1%	2%	450

		Enighed i følgende udsagn - Jeg føler mig som en del af det danske samfund					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	58%	27%	10%	3%	1%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	50%	30%	15%	5%	1%	526
	Efterkommer	68%	24%	5%	2%	1%	450

		Enighed i følgende udsagn - Jeg føler, at jeg har noget at bidrage med til det danske samfund					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	71%	20%	5%	2%	2%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	62%	26%	7%	3%	2%	526
	Efterkommer	82%	12%	3%	1%	2%	450

		Enighed i følgende udsagn - Jeg føler mig respekteret af det omgivende samfund					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	53%	34%	8%	3%	1%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	51%	35%	9%	4%	1%	526
	Efterkommer	56%	33%	8%	3%	1%	450

		Er du medlem af en forening eller klub, hvor mindre end 50 % af medlemmerne har en anden baggrund end dansk?			Total
		Ja	Nej	Ved ikke	Antal
Total	Total	23%	71%	6%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	20%	75%	5%	526
	Efterkommer	27%	66%	7%	450

		Hvor ofte deltager du i aktiviteter eller arrangementer i denne sammenhæng?						Total
		Flere gange om ugen	Ca. én gang om ugen	Flere gange om måneden	Ca. én gang om måneden	Sjældnere	Ved ikke	Antal
Total	Total	26%	18%	8%	16%	28%	3%	227
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	24%	19%	8%	12%	32%	6%	106
	Efterkommer	29%	17%	9%	19%	25%	1%	121

		Hvor ofte deltager du i sociale eller kulturelle arrangementer (fx koncerter, teater, sportsarrangementer), hvor mindre end 50 % af deltagerne har en anden baggrund end dansk?						Total
		Flere gange om ugen	Ca. én gang om ugen	Flere gange om måneden	Ca. én gang om måneden	Sjældnere	Ved ikke	Antal
Total	Total	6%	7%	10%	17%	54%	7%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	5%	7%	9%	15%	58%	7%	526
	Efterkommer	8%	6%	10%	20%	49%	6%	450

		Hvor stor en del af dine venner har etnisk dansk oprindelse?						Total	
		Ingen	Cirka 1-20 %	Cirka 21-40 %	Cirka 41-60 %	Cirka 61-80 %	Cirka 81-100 %	Ved ikke	Antal
Total	Total	7%	26%	15%	18%	15%	13%	5%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	10%	31%	15%	15%	13%	10%	6%	526
	Efterkommer	3%	21%	16%	21%	18%	18%	4%	450

		Hvor ofte læser, ser eller hører du danske nyheder?						Total
		Ca. hver dag	Ca. en gang om ugen	Ca. hver anden uge	Ca. en gang om måneden	Sjældnere end en gang om måneden	Ved ikke	Antal
Total	Total	84%	10%	2%	1%	3%	1%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	78%	13%	3%	1%	4%	1%	526
	Efterkommer	91%	5%	0%	1%	1%	1%	450

		Angiv i hvor høj grad du interesserer du dig for dansk politik					Total
		I høj grad	I nogen grad	I ringe grad	Slet ikke	Ved ikke	Antal
Total	Total	31%	36%	21%	11%	2%	976
Indvandrere/efterkommer	Indvandrere	27%	37%	22%	12%	2%	526
	Efterkommer	36%	34%	19%	10%	1%	450

3. REGISTERANALYSE

Dette afsnit beskriver de tekniske detaljer omkring registeranalysen af betydningen af fritidsjob for unge indvandrere og efterkommeres beskæftigelse og uddannelse.

Der er estimeret i alt 44 modeller, der belyser betydningen af fritidsjob for henholdsvis uddannelse og beskæftigelse for indvandrere og efterkommere såvel som etniske danskere.

For det første har vi gennemført analyser af fritidsjobbets betydning for de unges tilbøjelighed til at gennemføre en uddannelse. Denne analyse er gennemført for hhv. indvandrere, efterkommere og etniske danskere samt for indvandrere og efterkommere samlet. Analysen er både gennemført på det overordnede niveau og opdelt på følgende uddannelsesstyper:

- Erhvervsuddannelse
- Kort videregående uddannelse
- Mellemlang videregående uddannelse
- Lang videregående uddannelse

For det andet har vi gennemført analyser af fritidsjobbets betydning for de unges beskæftigelse. Denne analyse er også gennemført for hhv. indvandrere, efterkommere og etniske danskere samt for indvandrere og efterkommere samlet. Analysen er både gennemført på det overordnede niveau og opdelt på følgende stillingskategorier:

- Ufaglært
- Faglært
- Funktionær
- Selvstændig

Alle modeller opfylder tests vedr. model fit.

Udgangspopulationen af indvandrere og efterkommere i alderen 25 til 29 år i 2006 består af 45.406 personer, mens den tilsvarende population af etniske danskere består af 278.416 personer.

Modellerne

Den anvendte metode er i overensstemmelse med metoden beskrevet i analyseoplægget fra den 3. september 2008. Nedenfor er modellerne gengivet, ligesom variabeldefinitionerne er konkretiseret.

$$\text{Uddannelse}(0,1) = \alpha + \beta_1(\text{køn}) + \beta_2(\text{alder}) + \beta_3(\text{geografi}) + \beta_4(\text{forældres indkomst}) + \beta_5(\text{fritidsjob}) + \varepsilon$$

$$\text{Beskæftigelse}(0,1) = \alpha + \beta_1(\text{køn}) + \beta_2(\text{alder}) + \beta_3(\text{geografi}) + \beta_4(\text{forældres indkomst}) + \beta_5(\text{fritidsjob}) + \varepsilon$$

Udgangspunktet for registeranalysen er en logitmodel. Dvs. sandsynligheden for uddannelse henholdsvis beskæftigelse modelleres givet en kombination af værdier for en række forklarende variable. Modellerne køres for gruppen af indvandrere og efterkommere henholdsvis etniske danskere.

Såfremt en person har en kort, mellemlang eller videregående uddannelse i 2006, defineres uddannelse til 1 (personen har en uddannelse), ellers 0 (personen har ingen uddannelse).

Hvorvidt beskæftigelse er 1 eller 0 (beskæftigelse eller ikke beskæftigelse) afgøres på baggrund af variable 'beskæftigelse' i IDA-databasen.

I nærværende registeranalyse er de forklarende variable:

- Køn/Kon2: M/K (opgøres i 2006), mand=1, kvinde=0
- Alder/Alderp: For populationen blandt hvilken effekten af fritidsjob analyseres. Dvs. de 25 til 29-årige (opgøres i 2006), kontinuert i intervallet 25 til 29
- Geografi/geo: Storbyer (København, Århus, Odense og Aalborg) versus provinsen (opgøres på baggrund af bopæl i 2006), storby=1, provins=0
- Forældrenes indkomst/lonfor: Forældrenes samlede, gennemsnitlige indkomst i perioden 1992 til 2000, kontinuert
- Fritidsjob/fritid: En person (fra 2006 populationen) anses for at have haft et fritidsjob, hvis vedkommende har haft en lønindkomst mellem 10.000 og 120.000 kr. i årene, fra vedkommende var 15 til 19 år, samtidig med, at han/hun har taget en grundskole-, gymnasial- eller erhvervsuddannelse, fritidsjob=1, ikke-fritidsjob=0

α er et konstantled, der udtrykker den gennemsnitlige sandsynlighed for henholdsvis uddannelse og beskæftigelse. ϵ er et restled, der fanger den variation, som de inkluderede variable ikke kan forklare.

Parameter estimer

I en logit model har tallene i kolonnen "Estimate" ikke en umiddelbar fortolkning, men fortegnet på tallene siger noget om, hvorvidt de enkelte variable påvirker sandsynligheden for at tage eller tage en videregående uddannelse i opadgående eller nedadgående retning.

Det interessante i relation til nærværende projekt er variabelen **Fritid**. Fortegnet på parameterestimatet for denne variabel er positiv, hvilket betyder, at et fritidsjob som teenager øger sandsynligheden for at tage eller have en videregående uddannelse (kort, mellem, lang).

Fortegnet på variabelen **Lonfor** er ligeledes positiv. Dvs. jo mere ens forældre tjener, jo større er sandsynligheden for uddannelse.

Et positivt fortegn på variabelen **Geo**, der er en indikator for storby/ikke storby viser, at indvandrere og efterkommere, der bor i de større byer, har en relativ større sandsynlighed for at tage eller have en videregående uddannelse. Dette skal naturligvis ses i lyset af, at det er i de større byer, at de relevante uddannelsesinstitutioner og jobs ofte findes.

Estimatet for **Alderp** er negativ. Dvs. jo ældre man bliver, jo mindre sandsynligt er det at tage eller have en uddannelse. Her skal erindres om, at alderen er opgjort i udgangsåret 2006 og derfor kun dækker intervallet 25 til 29.

Endelig er estimatet for **Kon2** negativ. Dette betyder, at sandsynligheden for at tage en videregående uddannelse er størst for kvinder af anden etnisk herkomst end dansk (mand=1).

Intercept er et konstantled, der udtrykker den gennemsnitlige sandsynlighed for henholdsvis uddannelse og beskæftigelse, når der ikke tages højde for nogle af de i modellen inkluderede faktorer til forklaring af uddannelse.

Odss ratios/Exp(est)

Kolonnen Exp(est) i ovenstående tabel viser de såkaldte odds ratios for de enkelte forklarende variable. Disse udtrykker det forventede antal gange en hændelse vil indtræffe i forhold til det antal gange, den ikke vil indtræffe. Odds under en indikerer en sandsynlighed mindre end 0,5, mens odds over en indikerer en sandsynlighed over 0,5.

I relation til variabelen Fritid kan vi på baggrund af $\text{Exp}(\text{est})$ konkludere, at vi forventer 1,2 gange så mange personer, der har haft fritidsjob af personerne med en videregående uddannelse, i forhold til personerne, der ikke har en uddannelse.

3.1 Tabelmateriale fra registeranalyser af sammenhængen mellem fritidsjob og beskæftigelse

3.1.1 Sammenhænge mellem fritidsjob og beskæftigelse - ikke opdelt på stillingskategori

Tabel 3.1.1.1. Sammenhængen mellem fritidsjob og beskæftigelse for gruppen af indvandrere - ikke opdelt på stillingskategorier

Response Profile		
Ordered Value	besk2	Total Frequency
1	1	22323
2	0	16972

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-2.4477	0.2026	145.9513	<.0001	0.086
kon2	1	0.6939	0.0212	1067.9595	<.0001	2.001
alderp	1	0.0864	0.00744	134.9180	<.0001	1.090
geo	1	-0.1970	0.0211	87.1340	<.0001	0.821
lonfor	1	1.851E-7	4.528E-8	16.7099	<.0001	1.000
fritid	1	0.7550	0.0292	667.6444	<.0001	2.128

Tabel 3.1.1.2. Sammenhængen mellem fritidsjob og beskæftigelse for gruppen af efterkommere - ikke opdelt på stillingskategorier

Response Profile		
Ordered Value	besk2	Total Frequency
1	1	4486
2	0	1616

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-0.8690	0.5792	2.2508	0.1335	0.419
kon2	1	0.3029	0.0590	26.3760	<.0001	1.354
alderp	1	0.0440	0.0213	4.2807	0.0385	1.045
geo	1	-0.0937	0.0593	2.4957	0.1142	0.911
lonfor	1	1.553E-7	1.294E-7	1.4390	0.2303	1.000
fritid	1	0.7506	0.0648	134.0175	<.0001	2.118

Tabel 3.1.1.3. Sammenhængen mellem fritidsjob og beskæftigelse for gruppen af etniske danskere - ikke opdelt på stillingskategorier

Response Profile		
Ordered Value	besk2	Total Frequency
1	1	232792
2	0	45624

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-1.5483	0.1020	230.3472	<.0001	0.213
kon2	1	0.3630	0.0105	1196.8732	<.0001	1.438
alderp	1	0.0830	0.00372	497.5940	<.0001	1.087
geo	1	-0.2083	0.0107	382.4998	<.0001	0.812
lonfor	1	3.184E-8	2.351E-8	1.8345	0.1756	1.000
fritid	1	1.0389	0.0121	7330.0490	<.0001	2.826

3.1.2 Sammenhænge mellem fritidsjob og beskæftigelse – stillingskategorien ufaglærte

Tabel 3.1.2.1. Sammenhængen mellem fritidsjob og beskæftigelse for gruppen af indvandrere – stillingskategorien ufaglærte

Response Profile		
Ordered Value	STILLING	Total Frequency
1	1	10706
2	0	16972

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-1.7785	0.2440	53.1432	<.0001	0.169
kon2	1	0.9057	0.0255	1258.4724	<.0001	2.474
alderp	1	0.0368	0.00898	16.8142	<.0001	1.037
geo	1	-0.3064	0.0258	141.4942	<.0001	0.736
lonfor	1	9.435E-9	5.454E-8	0.0299	0.8627	1.000
fritid	1	0.2516	0.0367	46.8895	<.0001	1.286

Tabel 3.1.2.2. Sammenhængen mellem fritidsjob og beskæftigelse for gruppen af efterkommere – stillingskategorien ufaglærte

Response Profile		
Ordered Value	STILLING	Total Frequency
1	1	1250
2	0	1616

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-0.3106	0.7577	0.1680	0.6819	0.733
kon2	1	0.7445	0.0778	91.5955	<.0001	2.105
alderp	1	-0.0238	0.0279	0.7271	0.3938	0.976
geo	1	-0.1439	0.0781	3.3930	0.0655	0.866
lonfor	1	1.589E-8	1.66E-7	0.0092	0.9238	1.000
fritid	1	0.4796	0.0862	30.9210	<.0001	1.615

Tabel 3.1.2.3. Sammenhængen mellem fritidsjob og beskæftigelse for gruppen af etniske danskere – stillingskategorien ufaglærte

Response Profile		
Ordered Value	STILLING	Total Frequency
1	1	51897
2	0	45624

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-1.2995	0.1302	99.6433	<.0001	0.273
kon2	1	0.7647	0.0133	3286.6942	<.0001	2.148
alderp	1	0.0139	0.00475	8.5166	0.0035	1.014
geo	1	-0.2340	0.0137	291.3667	<.0001	0.791
lonfor	1	-1.68E-8	3.001E-8	0.3121	0.5764	1.000
fritid	1	0.9428	0.0168	3167.7334	<.0001	2.567

Tabel 3.1.2.4. Sammenhængen mellem fritidsjob og beskæftigelse for gruppen af indvandrere og efterkommere – stillingskategorien ufaglærte

Response Profile		
Ordered Value	STILLING	Total Frequency
1	1	11956
2	0	18588

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-1.6371	0.2321	49.7458	<.0001	0.195
kon2	1	0.8880	0.0242	1341.8916	<.0001	2.430
alderp	1	0.0314	0.00854	13.5434	0.0002	1.032
geo	1	-0.2898	0.0245	140.4717	<.0001	0.748
lonfor	1	3.914E-9	5.16E-8	0.0058	0.9395	1.000
fritid	1	0.2776	0.0308	81.0712	<.0001	1.320

3.1.3 Sammenhænge mellem fritidsjob og beskæftigelse – stillingskategorien faglærte

Tabel 3.1.3.1. Sammenhængen mellem fritidsjob og beskæftigelse for gruppen af indvandrere – stillingskategorien faglærte

Response Profile		
Ordered Value	STILLING	Total Frequency
1	1	6571
2	0	16972

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-4.1757	0.2946	200.9071	<.0001	0.015
kon2	1	0.4846	0.0307	249.1033	<.0001	1.624
alderp	1	0.1042	0.0108	93.2372	<.0001	1.110
geo	1	-0.3685	0.0310	141.1522	<.0001	0.692
lonfor	1	4.447E-7	6.397E-8	48.3278	<.0001	1.000
fritid	1	1.2485	0.0363	1181.7308	<.0001	3.485

Tabel 3.1.3.2. Sammenhængen mellem fritidsjob og beskæftigelse for gruppen af efterkommere – stillingskategorien faglærte

Response Profile		
Ordered Value	STILLING	Total Frequency
1	1	1869
2	0	1616

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-0.5699	0.6822	0.6980	0.4034	0.566
kon2	1	0.1321	0.0694	3.6174	0.0572	1.141
alderp	1	0.00183	0.0251	0.0053	0.9419	1.002
geo	1	-0.1867	0.0701	7.0883	0.0078	0.830
lonfor	1	1.156E-7	1.498E-7	0.5955	0.4403	1.000
fritid	1	0.8681	0.0802	117.2546	<.0001	2.382

Tabel 3.1.3.3. Sammenhængen mellem fritidsjob og beskæftigelse for gruppen af etniske danskere – stillingskategorien faglærte

Response Profile		
Ordered Value	STILLING	Total Frequency
1	1	103496
2	0	45624

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-0.2498	0.1132	4.8697	0.0273	0.779
kon2	1	0.4508	0.0116	1505.7285	<.0001	1.570
alderp	1	0.00737	0.00413	3.1766	0.0747	1.007
geo	1	-0.4837	0.0120	1622.5730	<.0001	0.616
lonfor	1	5.918E-9	2.6E-8	0.0518	0.8199	1.000
fritid	1	1.0273	0.0141	5314.4154	<.0001	2.794

Tabel 3.1.3.4. Sammenhængen mellem fritidsjob og beskæftigelse for gruppen af indvandrere og efterkommere – stillingskategorien faglærte

Response Profile		
Ordered Value	STILLING	Total Frequency
1	1	8440
2	0	18588

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-3.6678	0.2695	185.1980	<.0001	0.026
kon2	1	0.4283	0.0280	233.5508	<.0001	1.535
alderp	1	0.0870	0.00988	77.6560	<.0001	1.091
geo	1	-0.3380	0.0283	143.1385	<.0001	0.713
lonfor	1	4.533E-7	5.848E-8	60.0754	<.0001	1.000
fritid	1	1.3223	0.0304	1891.8638	<.0001	3.752

3.1.4 Sammenhænge mellem fritidsjob og beskæftigelse – stillingskategorien funktionærer

Tabel 3.1.4.1. Sammenhængen mellem fritidsjob og beskæftigelse for gruppen af indvandrere – stillingskategorien funktionærer

Response Profile		
Ordered Value	STILLING	Total Frequency
1	1	4046
2	0	16972

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-6.1706	0.3463	317.5432	<.0001	0.002
kon2	1	0.2569	0.0363	49.9606	<.0001	1.293
alderp	1	0.1589	0.0126	158.2856	<.0001	1.172
geo	1	0.3229	0.0357	82.0255	<.0001	1.381
lonfor	1	1.695E-7	7.583E-8	4.9941	0.0254	1.000
fritid	1	0.8039	0.0454	314.0536	<.0001	2.234

Tabel 3.1.4.2. Sammenhængen mellem fritidsjob og beskæftigelse for gruppen af efterkommere – stillingskategorien funktionærer

Response Profile		
Ordered Value	STILLING	Total Frequency
1	1	1128
2	0	1616

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-5.3995	0.7981	45.7756	<.0001	0.005
kon2	1	-0.1547	0.0802	3.7143	0.0539	0.857
alderp	1	0.1600	0.0291	30.2743	<.0001	1.174
geo	1	0.1275	0.0797	2.5588	0.1097	1.136
lonfor	1	2.53E-7	1.725E-7	2.1514	0.1424	1.000
fritid	1	0.8829	0.0943	87.7310	<.0001	2.418

Tabel 3.1.4.3. Sammenhængen mellem fritidsjob og beskæftigelse for gruppen af etniske danskere – stillingskategorien funktionærer

Response Profile		
Ordered Value	STILLING	Total Frequency
1	1	70712
2	0	45624

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-6.6312	0.1250	2815.8044	<.0001	0.001
kon2	1	-0.1465	0.0127	133.7299	<.0001	0.864
alderp	1	0.2258	0.00453	2489.0340	<.0001	1.253
geo	1	0.1716	0.0126	184.2680	<.0001	1.187
lonfor	1	1.128E-7	2.819E-8	15.9977	<.0001	1.000
fritid	1	1.1064	0.0157	4952.5404	<.0001	3.024

Tabel 3.1.4.4. Sammenhængen mellem fritidsjob og beskæftigelse for gruppen af indvandrere og efterkommere – stillingskategorien funktionærer

Response Profile		
Ordered Value	STILLING	Total Frequency
1	1	5174
2	0	18588

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-6.1190	0.3160	375.0518	<.0001	0.002
kon2	1	0.1887	0.0330	32.6209	<.0001	1.208
alderp	1	0.1590	0.0115	190.1005	<.0001	1.172
geo	1	0.2897	0.0324	80.0926	<.0001	1.336
lonfor	1	2.602E-7	6.828E-8	14.5246	0.0001	1.000
fritid	1	1.0362	0.0363	815.9078	<.0001	2.819

3.1.5 Sammenhænge mellem fritidsjob og beskæftigelse – stillingskategorien selvstændige

Tabel 3.1.5.1. Sammenhængen mellem fritidsjob og beskæftigelse for gruppen af indvandrere – stillingskategorien selvstændige

Response Profile		
Ordered Value	STILLING	Total Frequency
1	1	1000
2	0	16972

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-10.0045	0.6607	229.2932	<.0001	0.000
kon2	1	1.5423	0.0748	424.7437	<.0001	4.675
alderp	1	0.2273	0.0239	90.4440	<.0001	1.255
geo	1	-0.3966	0.0694	32.6407	<.0001	0.673
lonfor	1	2.672E-7	1.414E-7	3.5718	0.0588	1.000
fritid	1	1.2231	0.0734	277.9824	<.0001	3.398

Tabel 3.1.5.2. Sammenhængen mellem fritidsjob og beskæftigelse for gruppen af efterkommere – stillingskategorien selvstændige

Response Profile		
Ordered Value	STILLING	Total Frequency
1	1	239
2	0	1616

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-8.7097	1.4556	35.8042	<.0001	0.000
kon2	1	1.7158	0.1772	93.7501	<.0001	5.561
alderp	1	0.1882	0.0526	12.7997	0.0003	1.207
geo	1	-0.2453	0.1482	2.7411	0.0978	0.782
lonfor	1	6.694E-7	2.955E-7	5.1316	0.0235	1.000
fritid	1	0.6597	0.1753	14.1650	0.0002	1.934

Tabel 3.1.5.3. Sammenhængen mellem fritidsjob og beskæftigelse for gruppen af etniske danskere – stillingskategorien selvstændige

Response Profile		
Ordered Value	STILLING	Total Frequency
1	1	6687
2	0	45624

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-9.4497	0.2792	1145.3138	<.0001	0.000
kon2	1	1.4307	0.0304	2217.9103	<.0001	4.182
alderp	1	0.2132	0.00999	455.2501	<.0001	1.238
geo	1	-0.5276	0.0293	323.9007	<.0001	0.590
lonfor	1	8.495E-8	6.115E-8	1.9301	0.1647	1.000
fritid	1	1.2895	0.0423	929.4228	<.0001	3.631

Tabel 3.1.5.4. Sammenhængen mellem fritidsjob og beskæftigelse for gruppen af indvandrere og efterkommere – stillingskategorien selvstændige

Response Profile		
Ordered Value	STILLING	Total Frequency
1	1	1239
2	0	18588

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-9.8336	0.6005	268.2027	<.0001	0.000
kon2	1	1.5763	0.0688	525.0207	<.0001	4.837
alderp	1	0.2201	0.0217	102.6337	<.0001	1.246
geo	1	-0.3707	0.0628	34.8774	<.0001	0.690
lonfor	1	3.724E-7	1.252E-7	8.8468	0.0029	1.000
fritid	1	1.1832	0.0637	344.5653	<.0001	3.265

3.2 Tabelmateriale fra registeranalyser af sammenhængen mellem fritidsjob og uddannelse

3.2.1 Sammenhænge mellem fritidsjob og beskæftigelse – uden opdeling på uddannelsestyper

Tabel 3.2.1.1. Sammenhængen mellem fritidsjob og uddannelse for gruppen af indvandrere – uden opdeling på uddannelsestype (erhvervsuddannelse *ikke* medtaget som uddannelse)

Response Profile		
Ordered Value	udd2	Total Frequency
1	1	8831
2	0	30464

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-6.8613	0.2440	790.5173	<.0001	0.001
kon2	1	-0.2908	0.0252	132.8520	<.0001	0.748
alderp	1	0.1991	0.00888	501.9779	<.0001	1.220
geo	1	0.0741	0.0249	8.8695	0.0029	1.077
lonfor	1	5.574E-7	5.127E-8	118.2328	<.0001	1.000
fritid	1	0.9096	0.0293	962.6623	<.0001	2.483

Tabel 3.2.1.2. Sammenhængen mellem fritidsjob og uddannelse for gruppen af indvandrere – uden opdeling på uddannelsestype (erhvervsuddannelse medtaget som uddannelse)

Response Profile		
Ordered Value	udd	Total Frequency
1	1	9760
2	0	29535

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	0.3690	0.2285	2.6065	0.1064	1.446
kon2	1	-0.1260	0.0240	27.5355	<.0001	0.882
alderp	1	-0.0681	0.00842	65.4429	<.0001	0.934
geo	1	0.7603	0.0237	1024.9445	<.0001	2.139
lonfor	1	1.5E-7	5.036E-8	8.8741	0.0029	1.000
fritid	1	0.1005	0.0306	10.7766	0.0010	1.106

Tabel 3.2.1.3. Sammenhængen mellem fritidsjob og uddannelse for gruppen af efterkommere – uden opdeling på uddannelsestype (erhvervsuddannelse *ikke* medtaget som uddannelse)

Response Profile		
Ordered Value	udd	Total Frequency
1	1	1918
2	0	4184

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-1.1636	0.5519	4.4454	0.0350	0.312
kon2	1	-0.5114	0.0564	82.3042	<.0001	0.600
alderp	1	0.00873	0.0202	0.1859	0.6663	1.009
geo	1	0.6403	0.0562	129.7865	<.0001	1.897
lonfor	1	1.812E-7	1.22E-7	2.2063	0.1374	1.000
fritid	1	0.0600	0.0665	0.8147	0.3667	1.062

Efterkommere – med erhvervsuddannelse

Tabel 3.2.1.4. Sammenhængen mellem fritidsjob og uddannelse for gruppen af efterkommere – uden opdeling på uddannelsestype (erhvervsuddannelse medtaget som uddannelse)

Response Profile		
Ordered Value	udd2	Total Frequency
1	1	2544
2	0	3558

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-4.7546	0.5230	82.6410	<.0001	0.009
kon2	1	-0.5640	0.0530	113.1947	<.0001	0.569
alderp	1	0.1613	0.0191	71.0017	<.0001	1.175
geo	1	0.1247	0.0534	5.4610	0.0194	1.133
lonfor	1	1.643E-8	1.152E-7	0.0203	0.8866	1.000
fritid	1	0.4008	0.0637	39.5853	<.0001	1.493

Tabel 3.2.1.5. Sammenhængen mellem fritidsjob og uddannelse for gruppen af indvandrere – uden opdeling på uddannelsestype (erhvervsuddannelse *ikke* medtaget som uddannelse)

Response Profile		
Ordered Value	udd	Total Frequency
1	1	120680
2	0	157736

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-1.8126	0.0802	510.9212	<.0001	0.163
kon2	1	-0.7024	0.00819	7355.3791	<.0001	0.495
alderp	1	0.0446	0.00291	235.2177	<.0001	1.046
geo	1	1.3259	0.00843	24744.2910	<.0001	3.766
lonfor	1	-2.07E-8	1.835E-8	1.2756	0.2587	1.000
fritid	1	0.2219	0.0114	379.5725	<.0001	1.248

Tabel 3.2.1.6. Sammenhængen mellem fritidsjob og uddannelse for gruppen af indvandrere – uden opdeling på uddannelsestype (erhvervsuddannelse medtaget som uddannelse)

Response Profile		
Ordered Value	udd2	Total Frequency
1	1	179200
2	0	99216

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-6.8871	0.0802	7376.1915	<.0001	0.001
kon2	1	-0.1482	0.00809	335.0788	<.0001	0.862
alderp	1	0.2600	0.00292	7945.5240	<.0001	1.297
geo	1	-0.0719	0.00835	74.0490	<.0001	0.931
lonfor	1	1.596E-7	1.829E-8	76.1836	<.0001	1.000
fritid	1	0.6058	0.0108	3120.6161	<.0001	1.833

3.2.2 Sammenhænge mellem fritidsjob og beskæftigelse – opdelt på uddannelsestyper: erhvervsuddannelser

Tabel 3.2.2.1. Sammenhængen mellem fritidsjob og uddannelse for gruppen af indvandrere – opdelt på uddannelsestype: erhvervsuddannelser

Response Profile		
Ordered Value	UDDVALG	Total Frequency
1	1	5138
2	0	30464

Analysis of Maximum Likelihood Estimates							
Parameter		DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept		1	-7.0339	0.3046	533.1805	<.0001	0.001
kon2	1	1	-0.3087	0.0316	95.2127	<.0001	0.734
alderp		1	0.1844	0.0111	276.5647	<.0001	1.202
geo	1	1	-0.0629	0.0314	4.0199	0.0450	0.939
lonfor		1	6.027E-7	6.264E-8	92.5691	<.0001	1.000
fritid	1	1	1.1743	0.0345	1156.6185	<.0001	3.236

Tabel 3.2.2.2. Sammenhængen mellem fritidsjob og uddannelse for gruppen af efterkommere – opdelt på uddannelsestype: erhvervsuddannelser

Response Profile		
Ordered Value	UDDVALG	Total Frequency
1	1	1610
2	0	3558

Analysis of Maximum Likelihood Estimates							
Parameter		DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept		1	-3.8571	0.5998	41.3517	<.0001	0.021
kon2	1	1	-0.5438	0.0611	79.2845	<.0001	0.581
alderp		1	0.1102	0.0219	25.2312	<.0001	1.117
geo	1	1	0.0264	0.0617	0.1824	0.6693	1.027
lonfor		1	6.89E-10	1.318E-7	0.0000	0.9958	1.000
fritid	1	1	0.4758	0.0753	39.9005	<.0001	1.609

Tabel 3.2.2.3. Sammenhængen mellem fritidsjob og uddannelse for gruppen af etniske danskere – opdelt på uddannelsestype: erhvervsuddannelser

Response Profile		
Ordered Value	UDDVALG	Total Frequency
1	1	115641
2	0	99216

Analysis of Maximum Likelihood Estimates							
Parameter		DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept		1	-5.0761	0.0866	3437.9462	<.0001	0.006
kon2	1	1	0.0636	0.00883	51.8774	<.0001	1.066
alderp		1	0.1767	0.00315	3146.2998	<.0001	1.193
geo	1	1	-0.2408	0.00921	684.0239	<.0001	0.786
lonfor		1	1.15E-7	1.973E-8	33.9354	<.0001	1.000
fritid	1	1	0.5776	0.0120	2318.4781	<.0001	1.782

Tabel 3.2.2.4. Sammenhængen mellem fritidsjob og uddannelse for gruppen af indvandrere og efterkommere – opdelt på uddannelsestype: erhvervsuddannelser

Response Profile		
Ordered Value	UDDVALG	Total Frequency
1	1	6748
2	0	34022

Analysis of Maximum Likelihood Estimates							
Parameter		DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept		1	-6.4946	0.2703	577.2106	<.0001	0.002
kon2	1	1	-0.3542	0.0281	159.2844	<.0001	0.702
alderp		1	0.1672	0.00985	288.2585	<.0001	1.182
geo	1	1	-0.0458	0.0279	2.7004	0.1003	0.955
lonfor		1	5.57E-7	5.612E-8	98.5009	<.0001	1.000
fritid	1	1	1.2067	0.0290	1731.9550	<.0001	3.342

3.2.3 Sammenhænge mellem fritidsjob og beskæftigelse – opdelt på uddannelsestyper: kort videregående uddannelse

Tabel 3.2.3.1. Sammenhængen mellem fritidsjob og uddannelse for gruppen af indvandrere – opdelt på uddannelsestype: kort videregående uddannelse

Response Profile		
Ordered Value	UDDVALG	Total Frequency
1	1	1052
2	0	30464

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-7.2712	0.6122	141.0443	<.0001	0.001
kon2	1	-0.2007	0.0641	9.8010	0.0017	0.818
alderp	1	0.1358	0.0224	36.8874	<.0001	1.145
geo	1	0.0938	0.0632	2.2006	0.1380	1.098
lonfor	1	6.714E-7	1.201E-7	31.2313	<.0001	1.000
fritid	1	0.6397	0.0745	73.7663	<.0001	1.896

Tabel 3.2.3.2. Sammenhængen mellem fritidsjob og uddannelse for gruppen af efterkommere – opdelt på uddannelsestype: kort videregående uddannelse

Response Profile		
Ordered Value	UDDVALG	Total Frequency
1	1	271
2	0	3558

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-7.2973	1.2433	34.4475	<.0001	0.001
kon2	1	-0.4355	0.1271	11.7378	0.0006	0.647
alderp	1	0.1744	0.0452	14.8737	0.0001	1.190
geo	1	0.2799	0.1268	4.8694	0.0273	1.323
lonfor	1	-1.68E-7	2.801E-7	0.3618	0.5475	1.000
fritid	1	0.2476	0.1511	2.6877	0.1011	1.281

Tabel 3.2.3.3. Sammenhængen mellem fritidsjob og uddannelse for gruppen af etniske danskere – opdelt på uddannelsestype: kort videregående uddannelse

Response Profile		
Ordered Value	UDDVALG	Total Frequency
1	1	16616
2	0	99216

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-9.7906	0.1693	3343.6719	<.0001	0.000
kon2	1	0.0595	0.0171	12.0905	0.0005	1.061
alderp	1	0.2718	0.00609	1994.5862	<.0001	1.312
geo	1	-0.0839	0.0178	22.2745	<.0001	0.919
lonfor	1	1.359E-7	3.787E-8	12.8774	0.0003	1.000
fritid	1	0.7240	0.0260	777.0384	<.0001	2.063

Tabel 3.2.3.4. Sammenhængen mellem fritidsjob og uddannelse for gruppen af indvandrere og efterkommere – opdelt på uddannelsestype: kort videregående uddannelse

Response Profile		
Ordered Value	UDDVALG	Total Frequency
1	1	1323
2	0	34022

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-7.3796	0.5484	181.0684	<.0001	0.001
kon2	1	-0.2450	0.0573	18.2897	<.0001	0.783
alderp	1	0.1419	0.0200	50.2864	<.0001	1.152
geo	1	0.1293	0.0565	5.2376	0.0221	1.138
lonfor	1	5.883E-7	1.089E-7	29.1826	<.0001	1.000
fritid	1	0.7383	0.0608	147.5674	<.0001	2.092

3.2.4 Sammenhænge mellem fritidsjob og beskæftigelse – opdelt på uddannelsestyper: mellemlang videregående uddannelse

Tabel 3.2.4.1. Sammenhængen mellem fritidsjob og uddannelse for gruppen af indvandrere – opdelt på uddannelsestype: mellemlang videregående uddannelse

Response Profile		
Ordered Value	UDDVALG	Total Frequency
1	1	1347
2	0	30464

Analysis of Maximum Likelihood Estimates							
Parameter		DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept		1	-8.9530	0.5554	259.8854	<.0001	0.000
kon2	1	1	-0.6608	0.0602	120.6719	<.0001	0.516
alderp		1	0.2183	0.0202	117.0652	<.0001	1.244
geo	1	1	-0.0169	0.0567	0.0889	0.7656	0.983
lonfor		1	2.844E-7	1.153E-7	6.0867	0.0136	1.000
fritid	1	1	0.6098	0.0689	78.2530	<.0001	1.840

Tabel 3.2.4.2. Sammenhængen mellem fritidsjob og uddannelse for gruppen af efterkommere – opdelt på uddannelsestype: mellemlang videregående uddannelse

Response Profile		
Ordered Value	UDDVALG	Total Frequency
1	1	382
2	0	3558

Analysis of Maximum Likelihood Estimates							
Parameter		DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept		1	-6.9509	1.0739	41.8913	<.0001	0.001
kon2	1	1	-1.0831	0.1162	86.8500	<.0001	0.339
alderp		1	0.1758	0.0390	20.2634	<.0001	1.192
geo	1	1	0.1932	0.1100	3.0867	0.0789	1.213
lonfor		1	3.296E-8	2.354E-7	0.0196	0.8887	1.000
fritid	1	1	0.4801	0.1368	12.3118	0.0005	1.616

Tabel 3.2.4.3. Sammenhængen mellem fritidsjob og uddannelse for gruppen af etniske danskere – opdelt på uddannelsestype: mellemlang videregående uddannelse

Response Profile		
Ordered Value	UDDVALG	Total Frequency
1	1	31750
2	0	99216

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-11.9724	0.1399	7320.1922	<.0001	0.000
kon2	1	-1.2463	0.0148	7086.6367	<.0001	0.288
alderp	1	0.3904	0.00503	6030.0535	<.0001	1.478
geo	1	0.0896	0.0142	40.0709	<.0001	1.094
lonfor	1	2.2E-7	3.073E-8	51.2416	<.0001	1.000
fritid	1	0.7444	0.0199	1395.3443	<.0001	2.105

Tabel 3.2.4.4. Sammenhængen mellem fritidsjob og uddannelse for gruppen af indvandrere og efterkommere – opdelt på uddannelsestype: mellemlang videregående uddannelse

Response Profile		
Ordered Value	UDDVALG	Total Frequency
1	1	1729
2	0	34022

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-8.6216	0.4910	308.3688	<.0001	0.000
kon2	1	-0.7521	0.0535	197.4937	<.0001	0.471
alderp	1	0.2075	0.0178	135.1686	<.0001	1.231
geo	1	0.0289	0.0502	0.3302	0.5655	1.029
lonfor	1	3.169E-7	1.015E-7	9.7474	0.0018	1.000
fritid	1	0.8257	0.0541	232.7979	<.0001	2.284

3.2.5 Sammenhænge mellem fritidsjob og beskæftigelse – opdelt på uddannelsestyper: lang videregående uddannelse

Tabel 3.2.5.1. Sammenhængen mellem fritidsjob og uddannelse for gruppen af indvandrere – opdelt på uddannelsestype: lang videregående uddannelse

Response Profile		
Ordered Value	UDDVALG	Total Frequency
1	1	1294
2	0	30464

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-11.1467	0.5775	372.6108	<.0001	0.000
kon2	1	0.0212	0.0575	0.1360	0.7123	1.021
alderp	1	0.2776	0.0209	176.8012	<.0001	1.320
geo	1	0.6610	0.0579	130.3342	<.0001	1.937
lonfor	1	3.406E-7	1.164E-7	8.5559	0.0034	1.000
fritid	1	0.1115	0.0790	1.9938	0.1579	1.118

Tabel 3.2.5.2. Sammenhængen mellem fritidsjob og uddannelse for gruppen af efterkommere – opdelt på uddannelsestype: lang videregående uddannelse

Response Profile		
Ordered Value	UDDVALG	Total Frequency
1	1	281
2	0	3558

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-13.8384	1.2955	114.1060	<.0001	0.000
kon2	1	-0.1160	0.1263	0.8425	0.3587	0.891
alderp	1	0.4059	0.0465	76.0416	<.0001	1.501
geo	1	0.4649	0.1258	13.6529	0.0002	1.592
lonfor	1	3.115E-7	2.602E-7	1.4333	0.2312	1.000
fritid	1	0.0482	0.1434	0.1130	0.7368	1.049

Tabel 3.2.5.3. Sammenhængen mellem fritidsjob og uddannelse for gruppen af etniske danskere – opdelt på uddannelsestype: lang videregående uddannelse

Response Profile		
Ordered Value	UDDVALG	Total Frequency
1	1	15193
2	0	99216

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-20.6761	0.2107	9627.5312	<.0001	0.000
kon2	1	-0.1647	0.0186	78.3445	<.0001	0.848
alderp	1	0.6529	0.00744	7702.2017	<.0001	1.921
geo	1	1.0907	0.0189	3318.6898	<.0001	2.976
lonfor	1	3.434E-7	4.11E-8	69.8010	<.0001	1.000
fritid	1	0.4527	0.0256	312.2820	<.0001	1.573

Tabel 3.2.5.4. Sammenhængen mellem fritidsjob og uddannelse for gruppen af indvandrere og efterkommere – opdelt på uddannelsestype: lang videregående uddannelse

Response Profile		
Ordered Value	UDDVALG	Total Frequency
1	1	1575
2	0	34022

Analysis of Maximum Likelihood Estimates						
Parameter	DF	Estimate	Standard Error	Wald Chi-Square	Pr > ChiSq	Exp(Est)
Intercept	1	-11.6667	0.5268	490.4786	<.0001	0.000
kon2	1	0.00352	0.0523	0.0045	0.9463	1.004
alderp	1	0.2982	0.0190	245.6945	<.0001	1.347
geo	1	0.6248	0.0524	141.9483	<.0001	1.868
lonfor	1	4.103E-7	1.041E-7	15.5226	<.0001	1.000
fritid	1	0.3176	0.0607	27.3940	<.0001	1.374

